

SPANISH ASSESSMENT TEST



Katy, TX Language Center
2501 S. Mason Road Ste. 215
Katy, TX 77450
Phone: (832) 437-9864
Fax: (281) 665-3812
E-mail: t.foster@crossingbordersgroup.com

The Woodlands, TX Language Center
25329 Budde Rd. Suite 204
The Woodlands, TX 77380
Phone: (281) 466-2638
Fax: (281) 466-2638
E-mail: t.estrada@crossingbordersgroup.com

Houston, TX Language Center
2353 Rice Blvd.
Houston, TX 77005
Phone: (281) 465-0899
E-mail: info@crossingbordersgroup.com

We recommend this Assessment Test for students with previous experience in Spanish as a second language. The results will help us identify your level of understanding of the Spanish language and will provide us a guide to place you into a language course according to your current ability.

Please attempt only the questions that you are sure about, do not guess. The test should take 30 – 45 minutes to complete. Once completed, please send your test to the location you would like to attend. You may e-mail, fax, or drop your test off at your chosen location – see location information above.

Please let us know how you heard about Crossing Borders Language Center:

- Referral Local Magazine Local Newspaper Other: _____
- Crossing Borders Website Learn 4 Good Internet Search

Guide to Test Results

Score	Suggested Level
0-50%	Intro
51-70%	Intermediate
71-90%	Advanced
91-100%	Conversational

Spanish Assessment Test



Nombre Completo: _____ Edad: _____

E-mail: _____ Teléfono: _____

Choose the word or words from the four alternatives.

1. Mis hermanos Choose an item en una oficina.	<input type="checkbox"/> trabajan	<input type="checkbox"/> trabaja
	<input type="checkbox"/> trabajamos	<input type="checkbox"/> trabajas
2. ¿Cómo Choose an item tu familia?	<input type="checkbox"/> estoy	<input type="checkbox"/> está
	<input type="checkbox"/> están	<input type="checkbox"/> estamos
3. Quiero Choose an item a mi esposa Mary.	<input type="checkbox"/> introducirle	<input type="checkbox"/> apellidarle
	<input type="checkbox"/> llamarle	<input type="checkbox"/> presentarle
4. Mi esposa dijo que Choose an item al correo, pero no tiene tiempo.	<input type="checkbox"/> va	<input type="checkbox"/> iba
	<input type="checkbox"/> iría	<input type="checkbox"/> ir
5. El 4 de julio Choose an item muy importante en Estados Unidos.	<input type="checkbox"/> es	<input type="checkbox"/> está
	<input type="checkbox"/> quiere	<input type="checkbox"/> son
6. Todo el mundo visita Choose an item doctor.	<input type="checkbox"/> el	<input type="checkbox"/> al
	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> a el
7. El domingo Choose an item buen tiempo.	<input type="checkbox"/> era	<input type="checkbox"/> había
	<input type="checkbox"/> hacía	<input type="checkbox"/> estaba
8. Tengo Choose an item problema.	<input type="checkbox"/> el	<input type="checkbox"/> la
	<input type="checkbox"/> una	<input type="checkbox"/> un
9. Choose an item una fiesta en casa de Susana.	<input type="checkbox"/> Va	<input type="checkbox"/> Está
	<input type="checkbox"/> Hay	<input type="checkbox"/> Hoy
10. El libro es Choose an item interesante.	<input type="checkbox"/> mucho	<input type="checkbox"/> muchos
	<input type="checkbox"/> mucha	<input type="checkbox"/> muy
11. Juliana Choose an item la escuela toda la semana.	<input type="checkbox"/> vas a	<input type="checkbox"/> vas
	<input type="checkbox"/> va a	<input type="checkbox"/> va
12. El padre de mi hermano es mi Choose an item .	<input type="checkbox"/> hermano	<input type="checkbox"/> abuelo
	<input type="checkbox"/> padre	<input type="checkbox"/> tío
13. No tengo Choose an item libro de ella en mi casa.	<input type="checkbox"/> ningún	<input type="checkbox"/> algún
	<input type="checkbox"/> ninguno	<input type="checkbox"/> alguno
14. ¿Cuándo Choose an item que terminar ese trabajo?	<input type="checkbox"/> tienes	<input type="checkbox"/> vas
	<input type="checkbox"/> debes	<input type="checkbox"/> deseas
15. Ellos Choose an item al teatro los viernes.	<input type="checkbox"/> fueron	<input type="checkbox"/> van
	<input type="checkbox"/> va	<input type="checkbox"/> ir
16. Pago la cuenta con una Choose an item de crédito.	<input type="checkbox"/> carta	<input type="checkbox"/> chequera
	<input type="checkbox"/> letra	<input type="checkbox"/> tarjeta
	<input type="checkbox"/> regresa	<input type="checkbox"/> regreso
17. Papá Choose an item de casa muy temprano.	<input type="checkbox"/> va	<input type="checkbox"/> está
	<input type="checkbox"/> deja	<input type="checkbox"/> sale

Spanish Assessment Test

18. El plural de: lápiz inglés es <i>Choose an item.</i>	<input type="checkbox"/> lapicés ingleses	<input type="checkbox"/> lapíces ingleses
	<input type="checkbox"/> lápices ingleses	<input type="checkbox"/> lápizes ingleses
19. Veinte menos seis son: <i>Choose an item</i>	<input type="checkbox"/> catorce	<input type="checkbox"/> diez y cuatro
	<input type="checkbox"/> cuatro y diez	<input type="checkbox"/> diecicuatro
20. Mi padre <i>Choose an item</i> pagar por la matrícula de mi escuela.	<input type="checkbox"/> tiene que	<input type="checkbox"/> tienes que
	<input type="checkbox"/> tiene	<input type="checkbox"/> tienes
21. Debes <i>Choose an item</i> el coche si llegas a una luz roja.	<input type="checkbox"/> para	<input type="checkbox"/> paras
	<input type="checkbox"/> parar	<input type="checkbox"/> paran
22. Ann nunca llama también se dice Ann no llama <i>Choose an item.</i>	<input type="checkbox"/> alguna vez	<input type="checkbox"/> jamás
	<input type="checkbox"/> siempre	<input type="checkbox"/> tampoco
23. El oxígeno y el hidrógeno son los elementos <i>Choose an item.</i>	<input type="checkbox"/> de la agua	<input type="checkbox"/> de el agua
	<input type="checkbox"/> del a agua	<input type="checkbox"/> del agua
24. Jaime nunca estudia <i>Choose an item.</i>	<input type="checkbox"/> nada	<input type="checkbox"/> también
	<input type="checkbox"/> algo	<input type="checkbox"/> siempre
25. No viene <i>Choose an item</i> niño a la fiesta.	<input type="checkbox"/> alguien	<input type="checkbox"/> ninguno
	<input type="checkbox"/> alguno	<input type="checkbox"/> ningún
26. Rose <i>Choose an item</i> un libro cada mes.	<input type="checkbox"/> lea	<input type="checkbox"/> leo
	<input type="checkbox"/> lee	<input type="checkbox"/> lees
27. Estoy muy cansada, <i>Choose an item</i> me voy a la cama.	<input type="checkbox"/> porque	<input type="checkbox"/> así que
	<input type="checkbox"/> pero	<input type="checkbox"/> pues
28. Todos los días <i>Choose an item</i> a las 6:00 de la mañana.	<input type="checkbox"/> levanto	<input type="checkbox"/> me levanto
	<input type="checkbox"/> levanto me	<input type="checkbox"/> levanta
29. Llámame cuando <i>Choose an item</i> al aeropuerto y te recogeré.	<input type="checkbox"/> llegas	<input type="checkbox"/> llegarás
	<input type="checkbox"/> has llegado	<input type="checkbox"/> llegues
30. A mí me <i>Choose an item</i> los perros, pero no los gatos.	<input type="checkbox"/> gusta	<input type="checkbox"/> gustan
	<input type="checkbox"/> gusto	<input type="checkbox"/> guste
31. El <i>Choose an item</i> sigue al martes.	<input type="checkbox"/> miércoles	<input type="checkbox"/> jueves
	<input type="checkbox"/> sábado	<input type="checkbox"/> lunes
32. El médico le ha prohibido <i>Choose an item</i> café.	<input type="checkbox"/> bebe	<input type="checkbox"/> que bebe
	<input type="checkbox"/> beba	<input type="checkbox"/> que beba
33. Mi habitación <i>Choose an item</i> a la playa.	<input type="checkbox"/> den	<input type="checkbox"/> da
	<input type="checkbox"/> di	<input type="checkbox"/> de
34. No trabajo <i>Choose an item</i>	<input type="checkbox"/> tan que tú	<input type="checkbox"/> tanto como tú
	<input type="checkbox"/> tanto que tú	<input type="checkbox"/> tan como tú

35. Hace <u>Choose an item</u> calor que no tengo ganas de hacer nada.	<input type="checkbox"/> mucho	<input type="checkbox"/> tan
	<input type="checkbox"/> muy	<input type="checkbox"/> tanto
36. Esa camisa te <u>Choose an item</u> chica.	<input type="checkbox"/> coloca	<input type="checkbox"/> cabe
	<input type="checkbox"/> lleva	<input type="checkbox"/> queda
37. No quería el coche blanco, <u>Choose an item</u> el gris.	<input type="checkbox"/> pero	<input type="checkbox"/> como
	<input type="checkbox"/> ya que	<input type="checkbox"/> sino
38. Está lloviendo a <u>Choose an item</u> .	<input type="checkbox"/> gatos y perros	<input type="checkbox"/> cántaros
	<input type="checkbox"/> mucho	<input type="checkbox"/> poco
39. Si <u>Choose an item</u> más tiempo viajaría a muchos lugares.	<input type="checkbox"/> tengo	<input type="checkbox"/> tuviera
	<input type="checkbox"/> tenía	<input type="checkbox"/> hubiera tenido
40. En el verano <u>Choose an item</u> mucho calor.	<input type="checkbox"/> hace	<input type="checkbox"/> está
	<input type="checkbox"/> es	<input type="checkbox"/> están

READING:

Read the following paragraph and answer the questions.

Párrafo 1: ¿Que vas a hacer este fin de semana?

María: Los domingos usualmente almuerzo con mis amigos en el centro. Pero este fin de semana hay un concierto el sábado por lo que ese día los veré. El domingo me quedaré en casa.

1. Este sábado María va _____.
- A. quedarse en casa.
 - B. ira a un concierto
 - C. almorzará en el centro.
 - D. preparará un almuerzo para sus amigos.

Párrafo 2: El escoces y la tetera

Según la historia, un joven escocés vio como el vapor levantaba la tapa de la tetera de su madre y se dio cuenta del poder del vapor para hacer que las maquinas trabajaran. Más adelante ese chico, James Watt, inventó el motor moderno de vapor en 1769. De hecho, la historia de la tecnología del vapor se compone del trabajo de varios científicos e ingenieros exitosos antes de Watt. Por ejemplo, en 1698, Thomas Savery presentó una bomba de vapor simple para extraer el agua de las minas, y 14 años más tarde, Thomas Newcome inventó una mejor bomba. Pero estas bombas no eran eficientes porque usaban demasiado combustible. En 1769, el joven escocés, James Watt, descubrió la forma de ahorrar tres cuartas partes del combustible. En honor a él, su nombre se convirtió en el nombre de una unidad de energía.

2. El ejemplo de la tetera hirviendo muestra que el vapor es _____.
- A. útil
 - B. eficiente
 - C. poderoso
 - D. necesario

3. Los primeros motores de vapor _____.
- A. no bombeaban agua
 - B. costaban mucho
 - C. eran difíciles de construir
 - D. usaban demasiado combustible

Párrafo 3: Una tarjeta postal

Querida Millie,

¡Costa Rica es increíble! Es realmente pacífico. Judy y yo nos estamos quedando en una tienda de campaña en la playa. Hemos estudiado un poco de español con un joven guapo que enseña español en la escuela local, pero creo que él está aprendiendo más inglés que nosotros español. Judy trajo su guitarra y por las noches nos sentamos a cantar alrededor de la fogata. Con amor, Sheila.

4. Sheila y Judy están _____.
- A. viajando con Millie
 - B. tomando lecciones de guitarra
 - C. acampando en la playa
 - D. aprendiendo mucho español

ESSAY TEST – WRITING:

Write a well-organized essay about one of the following topics. When you finish your essay, read it over and correct any mistakes you find. We will review the essay and test and contact you with the results.

Tema 1: *Describe el apartamento o casa donde vives. ¿Qué tan diferente es de donde vivías de niño?*

Tema 2: *¿Qué otros idiomas has aprendido? En base a tu experiencia, ¿qué consejo le darías a alguien que quiere aprender otro idioma?*

Tema 3: *¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de casarte con alguien de otro país?*